i春秋:高风险之应用错误配置和默认配置



- 实验环境
 - 操作机: Windows XP
 - 目标机: Windows 2003
- 目标网址: 172.16.12.2
- 实验工具:
 - 中国菜刀
 - IISWrite
 - IISPUTScanner

实验目的

本节课程带领大家了解应用错误配置/默认配置所造成的危害,通过实际演示,学习应对此种危害的防御策略。

实验思路

1.扫描目标IIS写入权限

2.利用IIS写权限写入Webshell

3.理论方案

4. 写权限漏洞修补

实验步骤

1

扫描目标IIS写入权限

打开浏览器,在地址栏中输入目标站点地址为172.16.12.2回车显示是建设中的IIS服务器。

小谌示:

Internet Information Services(IIS,互联网信息服务),是由微软公司提供的基于运行Microsoft Windows的互联网基本服务。IIS是一个World Wide Web server。Gopher server和FTP server全部包容在里面。IIS意味着你能发布网页,并且有ASP(Active Server Pages)、JAVA、VBscript产生页面,有着一些扩展功能。IIS支持一些有趣的东西,像有编辑环境的界面(FRONTPAGE)、有全文检索功能的(INDEX SERVER)、有多媒体功能的(NET SHOW)其次,IIS是随Windows NT Server 4.0一起提供的文件和应用程序服务器,是在Windows NT Server上建立Internet服务器的基本组件。它与Windows NT Server完全集成,允许使用Windows NT Server内置的安全性以及NTFS文件系统建立强大灵活的Internet/Intranet站点。

打开IISPutScanner.exe应用扫描服务器,输入startIP172.16.12.2和endIP172.16.12.2(也可以对一个网段进行设置),点击Scan进行扫描,PUT为YES服务器类型为IIS,说明可能存在IIS写权限漏洞。

利用IIS写权限写入Webshell

打开桌面下的iiswrite.exe应用,使用此软件来利用IIS写权限漏洞上传一句话木马。

写一个一句话asp的Webshell, request中的内容123为密码,保存文件为muma.txt。

小谌示:

OPTIONS返回的是服务器的各种信息。

GET是返回的 cookie 信息。

HEAD是返回的头部信息。

DELETE是删除数据包。

PUT是上传数据包,是以文件的类型上传。

POST是以表单的形式上传。

COPY是复制数据包。

MOVE是改名数据包。

本次的实验是以PUT方式上传muma.txt文件。检查目标网站是否有test.txt文件显示出错,说明没有test.txt文件, 那么我们可以请求的文件名可以为test.txt。域名为172.16.12.2,点击提交数据包。重新访问 172.16.12.2/test.txt显示上传内容,说明上传成功。

使用COPY方式复制一份数据,数据的文件名为shell.asp,点击提交数据。使用浏览器访问http://172.16.12.2/shell.asp发现访问成功,没有出错,说明复制成功。

打开中国菜刀,鼠标右键点击添加输入地址http://172.16.12.2/shell.asp密码为123点击添加。双击打 开连接,获取到服务器的目录,看到有上传的shell.asp文件和 test.txt文件。

3

理论方案

1.修改默认配置

2.修改默认密码

4

写权限漏洞修补

在C盘的根目录下有一个pass.txt文件,记录了服务器的用户名(administrator)和登陆密码(33gnd6nj),我们可以使用 远程登陆验证是否正确,在运行输入mstsc回车。输入刚才找到的pass.txt文件里的用户名为(administrator)和 登陆密码(33gnd6nj),点击确认。登陆成功,说明pass.txt文件密码和用户名正确.那就可以修改服务器的配置,来修 改ISS漏洞。

点击开始,选择管理工具中Internet信息服务(IIS)管理器,首先点击Web服务器然后点击禁止,点击是关闭WebDAV,点击网络旁边的加号图标点击默认网站选中属性点击,点击主目录,取消勾选写入,点击应用,再点击确定。

点击默认网站选中权限,点击Internet来宾账号,然后取消勾选,只保留读取权限,然后点击确认。

使用IIS PUT Scaner v1.3重新扫描显示PUT上传显示为NO,说明不能上传。使用ISS write测试,使用 PUT方式,提交数据包,显示501 错误信息,上传失败,说明修复漏洞成功。