

# Matlab实践课心得体会,实验心得体会4篇

转载

余灼灼 于 2021-03-16 12:42:52 发布 5302 收藏 5

实践是检验真理唯一的标准，当想要检验自己的所学时一需要做实验来检验。下面是由出国留学网小编为大家整理的“实验心得体会四篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 篇一：实验心得体会

大学数学实验对于我们来说是一门陌生的学科。大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

刚开始时学大学数学实验的时候我都有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过MATLAB，但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了MATLAB的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。MATLAB在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于MATLAB解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了MATLAB的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对MATLAB很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像C语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点：1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

## 篇二：实验心得体会

作为高频电子的老师，高频基础实验可以说算得上是让学生一次崭新的实验尝试。比如说：新奇，原则性强等等，学生从一开始的一窍不通，到后来的熟悉，喜欢，感觉自己学到了很多，很多。算起来虽只让学生做了六次实验，仅仅只是初步接触，当却感觉学生学到了不少东西。一些从书本上学不到的东西。

我觉得要做好高频电子实验，需要意识到如下几点：

- 1、充分的预习是必要的。以往做电子技能实训与考核实验台电工实验时学生往往只看一下步骤，原理一带而过。这样做实验时便会吃大亏。一般在实验前得花上一个小时去预习。这样试验结果是令人满意的。
- 2、需要预先对结果进行预测，至少在碰到问题时合理的去分析问题。之所以会这样说也是有血的教训的，由于某个学生对过程中一个问题视而不见，导致出现了重做的悲惨命运。
- 3、对一些实验注意事项要在意。这里可不是说我弄坏了什么东西，而是基于大家都明白的一个道理：水火无情，电更无情。可能是由于我的原因吧，我每次让学生实验时，似乎对学生很不放心，可谓事必躬亲，再三叮嘱，这也有一个好处：试验出错的可能性大大减少，而且安生性也大大增加了。

在实验的过程中，让学生学会如何分析问题，如何解决问题，以及如何总结问题。通过这段时间的高频电子实验，学生能够掌握高频电子的一些基本理论了。比方说LC谐振电路，频带的展宽等。让学生了解到仅仅通过一些简单的试验仪器便可以将知识运用进生活中去。这对于学生以后的发展，我想是大有裨益的。

实践是检验真理唯一的标准，我想电工电子电力拖动实训考核台高频电子实验之所以会在学生中大受欢迎，并被视为学校开放性实验室，与其在实验中和学生走在一起的原则是分不开的。希望以后还有机会进这个实验室。

### 篇三：实验心得体会

本周主要进行电工实验设计和指导，经过一周时间，我们在辅导老师和辛勤帮助指导之下，完成了这次的实验任务，本次实验设计一共进行了四项，在进行实验之前，一定要把课本先复习掌握一下，以方便实验的经行和设计。我分别设计了对戴维南定理的验证试验，基本放大电路的实验，逻辑电路四人表决器的设计实验和六进制电路的设计实验，首先，在进行戴维南定理实验设计的时候，经过自己的资料查找和反复设计，排除实验过程中遇到的一些困难，最终圆满的完成了实验任务及要求，在进行放大电路设计时就遇到了一定困难，也许是由于这些实验是电工教学中下册内容，在知识方面掌握还是不够，所以遇到了较多困难，通过老师指导和同学的帮助，一步一步进行改进和设计，在设计过程中也学到了许多放大电路的知识，更加深入的体会到有关放大电路的基本原理。设计6进制的时候要了解芯片的作用，懂得该芯片的原理，最后设计的就是逻辑电路实验，每个实验的设计都经历许多的挫折，产生许多的问题，我们在出现的问题上对实验设计进行一步步的修改，这样还帮助我们弄懂了很多的问题。

实验过程中，从发现问题到解决问题，无不让我们更加明白和学习到电工知识的不足，让我们更加深入透彻的学习掌握这些知识，我认为，这次的实验不仅仅更加深入的学习到了电工知识，还培养了自己独立思考，动手操作的能力，并且我们学习到了很多学习的方法，这些都是今后宝贵的财富。通过电工实验设计，从理论到实际，虽然更多的是辛苦，但是学完之后，会发现我们收获的真的很多，所以这些付出都是值得的。

本次实验我们还利用了ewb软件绘图，这是一项十分有作用的软件，我们电工学学习此软件对今后学习帮助十分重大，所以这也是一项重大的收获。本次实验花了我较多时间，但是又由于实验周与考试安排较近，所以做的又有一定的匆忙性，实验设计上的缺陷还是很明显的，所以经过了老师和同学的批评指正，十分感激大家的帮助，我想这次的实验设计所收获的点点滴滴，今后一定能对我们起到重要的帮助！

### 篇四：实验心得体会

电路实验，作为一门实实在在的实验学科，是电路知识的基础和依据。它可以帮助我们进一步理解巩固电路学的知识，激发我们对电路的学习兴趣。在大二上学期将要结束之际，我们进行了一系列的电路实验，从简单基尔霍夫定律的验证到示波器的使用，再到一阶电路——，一共五个实验，通过这五个实验，我对电路实验有了更深刻的了解，体会到了电路的神奇与奥妙。不过说实话在做这次试验之前，我以为不会难做，就像以前做的实验一样，操作应该不会很难，做完实验之后两下子就将实验报告写完，直到做完这次电路实验时，我才知道其实并不容易做。它真的不像我想象中的那么简单，天真的以为自己把平时的理论课学好就可以很顺利的完成实验，事实证明我错了，当我走上试验台，我意识到要想以优秀的成绩完成此次所有的实验，难度很大，但我知道这个难度是与学到的知识成正比的，因此我想说，虽然我在实验的过程中遇到了不少困难，但最后的成绩还是不错的，因为我毕竟在这次实验中学到了许多在课堂上学不到的东西，终究使我在这次实验中受益匪浅。

下面我想谈谈我在所做的实验中的心得体会：

在基尔霍夫定律和叠加定理的验证实验中，进一步学习了基尔霍夫定律和叠加定理的应用，根据所画原理图，连接好实际电路，测量出实验数据，经计算实验结果均在误差范围内，说明该实验做的成功。我认为这两个实验的实验原理还是比较简单的，但实际操作起来并不是很简单，至少我觉得那些行行色色的导线就足以把你绕花眼，所以我想说这个实验不仅仅是对你所学知识掌握情况的考察，更是对你的耐心和眼力的一种考验。

在戴维南定理的验证实验中，了解到对于任何一个线性有源网络，总可以用一个电压源与一个电阻的串联来等效代替此电压源的电动势 $u_s$ 等于这个有源二端网络的开路电压 $u_{oc}$ ，其等效内阻 $r_o$ 等于该网络中所有独立源均置零时的等效电阻。这就是戴维南定理的具体说明，我认为其实质也就是在阐述一个等效的概念，我想无论你是学习理论知识还是进行实际操作，只要抓住这个中心，我想可能你所遇到的续都问题就可以迎刃而解。不过在做一个实验，我想我们应该注意一下万用表的使用，尽管它的操作很简单，但如果你马虎大意也是完全有可能出错的，是你整个的实验前功尽弃！

在接下来的常用电子仪器使用实验中，我们选择了对示波器的使用，我们通过了解示波器的原理，初步学会了示波器的使用方法。在试验中我们观察到了在不同频率、不同振幅下的各种波形，并且通过毫伏表得出了在不同情况下毫伏表的读数。

总的来说，通过此次电路实验，我的收获真的是蛮大的，不只是学会了一些一起的使用，如毫伏表，示波器等，更重要的是在此次实验过程中，更好的培养了我们的具体实验的能力。又因为在在实验过程中有许多实验现象，需要我们仔细的观察，并且分析现象的原因。特别有时当实验现象与我们预计的结果不相符时，就更加的需要我们仔细的思考和分析了，并且进行适当的调节。因此电路实验可以培养我们的观察能力、动手操做能力和独立思考能力。

推荐阅读：

小编精心推荐